

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.E.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium magisterskie BA Diploma Seminar
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	jpielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności zdobyte w czasie przedmiotu Seminarium dyplomowe (licencjackie)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe; dyskusja; prezentacja; praca z tekstem, praca z książką (referat).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Pawlak M., J. Serczyk, <i>Podstawy badań historycznych</i> , Bydgoszcz 2008; Świeżawski A., <i>Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych</i> , Częstochowa 1999; Woźniak K., <i>O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny</i> , Warszawa – Łódź 1998.
	uzupełniająca	Bloch M., <i>Pochwała historii, czyli o zawodzie historyka</i> , Warszawa 2010; Mierzwa A. E., <i>Historyka – wstęp do badań historycznych</i> , Piotrków Trybunalski 2001; Topolski J., <i>Jak się pisze i rozumie historię</i> , Poznań 2008; Topolski J., <i>Wprowadzenie do historii</i> , Poznań 1998.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Seminarium:</p> <p>C1- Zapoznanie z indywidualnym warsztatem naukowym historyka oraz wyrobienie umiejętności stosowania różnych metod badawczych związanych z opracowaniem tematu pracy magisterskiej z wybranej epoki historycznej.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności w zakresie tworzenia różnych rodzajów prac badawczych oraz zasad tworzenia własnej pracy naukowej w postaci pracy magisterskiej</p> <p>C3- Zwrócenie uwagi na potrzebę krytycznej interpretacji przekazów źródłowych, sposobów prezentacji wyników własnych badań naukowych dotyczących problematyki zawartej w przygotowywanej pracy magisterskiej, uwagi i sugestie zespołu seminaryjnego oraz przygotowanie pracy magisterskiej i jej obrona.</p>
<p>4.2. Treści programowe:</p> <p>Seminarium:</p> <p>Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia egzaminu magisterskiego</p> <p>Przegląd rodzajów źródeł historycznych i prac naukowych.</p> <p>Wybór tematu pracy magisterskiej .</p> <p>Szczegółowe zasady pisania prac magisterskich.</p> <p>Praktyczne pozyskiwanie informacji naukowych w zakresie przygotowywanej pracy magisterskiej.</p> <p>Interpretacja i krytyka źródeł potrzebnych do opracowania zagadnień pracy magisterskiej.</p> <p>Stosowanie zasad poprawnego cytowania źródeł historycznych i literatury przedmiotu.</p> <p>Przygotowanie planu pracy magisterskiej.</p> <p>Prezentacje prac magisterskich i dyskusja nad realizacją merytoryczną i formalną wybranych tematów.</p>

Normy moralne i etyczne obowiązujące historyka i badacza
Zajęcia zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice seminarium magisterskiego w zakresie historii.	HIS2A_W01
W02	W ramach zajęć z seminarium magisterskiego, na poziomie pogłębionym i rozszerzonym definiuje miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych oraz innych dziedzin i dyscyplin.	HIS2A_W03
W03	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających podczas zajęć z zakresu seminarium magisterskiego na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej.	HIS2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy podczas zajęć z seminarium magisterskiego.	HIS2A_U02
U02	Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanej przez siebie pracy magisterskiej.	HIS2A_U03
U03	Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je podczas pisania pracy magisterskiej.	HIS2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę zdobytą podczas seminarium magisterskiego i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego przy pisaniu pracy magisterskiej	HIS2A_K01
K02	Po seminarium magisterskim i obronie pracy jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, interesuje się nowymi formami wyrazu w kulturze, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego.	HIS2A_K03
K03	Po seminarium magisterskim myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie.	HIS2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty	Sposób weryfikacji (+/-)
--------	--------------------------

przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Kwerenda biblioteczna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01											+			+							+
W02											+			+							+
W03											+			+							+
U01											+			+							+
U02											+			+							+
U03											+			+							+
K01											+			+							+
K02											+			+							+
K03											+			+							+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
SEMINARIUM	3	51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej.
	3,5	61-70 % maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	180	120
Udział w seminarium	180	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	195	255
Przygotowanie do seminarium	100	105
Inne (kwerenda biblioteczna)	95	75
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	375	375
PUNKTY ECTS za przedmiot	15	15

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....